



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**El clima institucional y su relación con la gestión
educativa de la IE. N° 113 “Daniel Alomía Robles”**

UGEL N° 05 - San Juan de Lurigancho - 2011

TESIS

**Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Gestión de la Educación**

AUTOR

Rossanna Marysol QUISPE SANDOVAL

ASESOR

Norka OBREGÓN ALZAMORA

Lima, Perú

2013

RESUMEN

La presente investigación tiene por finalidad determinar la relación entre las variables clima institucional y gestión educativa, en la IE N.º 113 “Daniel Alomía Robles” UGEL N.º 05 San Juan de Lurigancho - Lima - 2011. Tipo de investigación básica descriptiva, correlacional de corte transversal. Se consideró una población 75 docentes.

Se halló estadísticamente, existe correlación moderada positiva y significativa de ($r = 0.7$) entre la variable clima institucional respecto a la variable gestión educativa de tendencia regular.

Una ($r = 0.74$) entre la dimensión liderazgo institucional y la variable gestión educativa, de ($r = 0.57$) entre la dimensión de las relaciones interpersonal y la gestión educativa es regular en la población estudiada, de ($r = 0.6$) entre la dimensión satisfacción laboral que es mala respecto a la variable gestión educativa es regular, Se halló existe correlación de ($r = 0.63$) entre la dimensión de la motivación y la variable gestión educativa resultó de regular.

Entre los datos estadísticos hallados se determina lo siguiente: el 34.7% considera que es mala la motivación, 34.7% considera es mala la satisfacción laboral, 46.7% considera es regular las relaciones interpersonales, 41.4% considera es mala el liderazgo institucional y las relaciones interpersonales, 36% considera es mala el clima institucional, 36% considera es regular la gestión educativa, y el 33.3% considera es mala la gestión estratégica, 37.3% considera es regular la gestión operativa, 53.3% considera que es regular la gestión educativa en la I.E. Por tanto

PALABRAS CLAVES: Clima institucional, Gestión educativa, Motivación, Relaciones interpersonales, Satisfacción laboral, Liderazgo institucional.

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between climate variables and institutional educational management in IE # 113 "Daniel Robles Alomía" UGELs ° 05 N. San Juan de Lurigancho - Lima - 2011. Type descriptive correlational cross - sectional basic research. Population was considered 75 teachers.

We found statistically significant positive there is moderate correlation ($r = 0.7$) between the variable institutional climate for regular education management trend variable.

A ($r = 0.74$) between the institutional dimension leadership and educational management, ($r = 0.57$) between the varying dimension of interpersonal relations and educational management is regular in the population being studied, ($r = 0.6$) between the dimension job satisfaction that is bad about educational management variable is regularly found there was correlation ($r = 0.63$) between the dimension of motivation and educational management variable was regular.

Among those found statistical data the following is determined : 34.7 % think it is bad motivation, 34.7 % considered it poor job satisfaction, 46.7 % believe it is regular relationships , 41.4 % considered it poor institutional leadership and interpersonal relationships 36 % consider the institutional climate is poor , 36 % consider is regular educational management, and 33.3 % is considered poor strategic management, 37.3 % consider is regular operational management, 53.3 % believe that educational management is regular in the IE therefore

KEYWORDS: Institutional Climate, Education Management, Motivation, Interpersonal Relations, Job Satisfaction, Institutional leadership.